



Savatech, d.o.o.

Družba za proizvodnjo in trženje gume-
notehničnih proizvodov in pnevmatike
Industrial Rubber Products
And Tyres



R2

POROČILO O TRENUTNEM STANJU IN POTREBAH

V prvih štirih mesecih trajanja projekta smo načrtovali srečanje podjetij s področja gumarske industrije ter s področja industrije izdelovalcev izdelkov iz plastičnih mas; v sodelovanju z gospodarsko zbornico.

Srečanje s podjetji s področja gumarske, plastične in čevljske industrije je v prostorih družbe Savatech, d.o.o. potekalo 26. 5. 2011. Predstavitve problematike, predstavitve projekta in platforme so se udeležili predstavniki 3 (treh) gumarskih družb iz Slovenije (SchäferRolls, Sava Tires, Sava Medical in storitve), 1 vulkanizer z bližnje okolice (Boltez), predstavnik čevljske industrije (Zavod IRCUO), ter predstavniki izobraževalne inštitucije (Tehniški šolski center Kranj). (predstavitev projekta v Prilogi 1).

V preteklih letih se je vpis na poklicne šole drastično zmanjšal; posledično so se nekateri programi ukinili, predvsem tisti na področju tehničnega poklicnega izobraževanja. V Savatechu smo zaznali pomanjkanje ustrezno kvalificirane delovne sile s področja poklicnega izobraževanja v gumarstvu. Hkrati pa smo ugotovili, da v je v naši družbi veliko sodelavcev, ki so visoko strokovno izobraženi in posedujejo ustrezna znanja, ki bi lahko svoje znanje posredovali sodelavcem v proizvodnji.

Strinjali smo se, da je velik manko znanja na področju poklicnega izobraževanja, tako na področju gumarske industrije ter ostalih primerljivih industrij (predvsem plastična industrija). S podobnimi težavami pa se srečujejo tudi industrijske panoge drugih področij (čevljska industrija).

Vsako osveščeno podjetje ali družba poskuša najti nek način, oziroma dobro prakso, da bi obstoječe znanje čim bolj učinkovito prenesli na novo-zaposlene sodelavce in razširili večopravnost na sodelavce, ki so del delovnega procesa že dalj časa.

Udeležencem delavnice smo predstavili platformo, vsak izmed njih je tudi izpolnil splošen vprašalnik, predstavili smo jim tudi vprašalnike specifičnega področja, torej s področja gumarstva. Predstavnike s področja gumarske industrije so zanimala specifična področja usposabljanja (sestavljanje zmesi, proces lepljenja, osnove ekstrudiranja, vulkanizacija), vse ostale pa predvsem proces validacije pridobljenega neformalnega znanja, ki smo ga v Savatech uvedli s projektom e-Rubber Validation.

Po predstavitvi so imeli udeleženci kar nekaj vprašanj o širši uporabnosti platforme, predvsem pa o varstvu osebnih podatkov, varovanju poslovnih skrivnosti, varnosti informacijske tehnologije, itd. Orodje za validacijo gumarskega znanja je namreč e-orodje in se uporablja preko internetne povezave. Orodje je z vidika uporabe varno in zaščiteno po vseh varnostnih protokolih, ki se nanašajo na informacijsko tehnologijo.

I. ANALIZA IZOBRAZBENE STRUKTURE

Sava Tires, na dan 23. 2. 2010	določen delovni čas			nedoločen delovni čas			VSI
	M	Ž	M+Ž	M	Ž	M+Ž	VSI
00 - ni podatka				1		1	1
04 - štirje razredi				2		2	2
05 - pet razredov				9	1	10	10
06 - šest razredov				4		4	4
07 - sedem razredov				25		25	25
08 - končana osnovna šola	6		6	437	7	444	450
10 - dvoletna poklicna šola	2		2	97		97	99
11 - triletna poklicna šola	18		18	376	12	388	406
12 - srednja šola (splošna ali tehnična)	14	1	15	204	28	232	247
14 - dvoletna višja šola, višja strok. š.	1		1	28	22	50	51
15 - visoka strokovna šola				22	11	33	33
16 - specializacija (po VS)				3	1	4	4
16 - specializacija (VS)				1		1	1
17 - univerza	1	1	2	41	19	60	62
18 - specializacija					1	1	1
18 - specializacija (po univerzi)				1		1	1
19 - magisterij				4	3	7	7
Skupaj VSE	42	2	44	1255	105	1360	1404

Savatech, na dan 27. 2. 2010

1. stopnja	37
2. stopnja	175
3. stopnja	28
4. stopnja	148
5. stopnja	151
6. stopnja	36
7A. stopnja	33
7B. stopnja	86
8. stopnja	8
9. stopnja	6

SchäferRolls, na dan 28. 2. 2010

1. stopnja	3
2. stopnja	3
3. stopnja	2
4. stopnja	18
5. stopnja	6
6. stopnja	1
7A. stopnja	2
7B. stopnja	3
8. stopnja	1
9. stopnja	0

Sava GTI, na dan 28. 2. 2010

1. stopnja	9
2. stopnja	16
3. stopnja	0
4. stopnja	14
5. stopnja	13
6. stopnja	2
7A. stopnja	5
7B. stopnja	5
8. stopnja	0
9. stopnja	0

V vseh gumarskih družbah poslovne skupine Sava je bilo na dan 28. 2. 2010 od skupaj 814 zaposlenih delavcev le 37 gumarjev oziroma gumarskih tehnikov, ki so se izobraževali še pred ukinitvijo gumarske šole v Kranju. Zaradi specifičnosti gume kot take, je potreba po izobraževanju in priznavanju osvojenega znanja še kako potrebna.

II. REZULTATI ANKETIRANJA ZAPOSLENIH V DRUŽBI Savatech, s katerimi smo preverjali potrebe končnih uporabnikov na področju validiranja neformalnih znanj v gumarski industriji

Splošno

Anketiranje je potekalo v času od 16. do 18. februarja 2010 v Satech d.o.o Kranj. Anketiranje sta izvedli svetovalki Svetovalnega središča Gorenjska Tanja Sovulj in Lea Zlodej.

REZULTATI

Spol

Vprašalnik je izpolnilo 25 oseb od tega 23 moških in 2 ženski.

Starost

21 – 30 let 9 anketirancev

31 – 40 let 15 anketirancev

41 – 50 let 1 anketiranec

Izobrazba

Osnovna šola ali manj 13 anketirancev

Poklicna šola 6 anketirancev

Srednja šola 6 anketirancev

Delovna mesta anketirancev

Anketiranci delajo na različnih delovnih mestih kot so: vodja linije LCM profila, vodja linije I 3 mešalnica, priprava corda, vulkanizer, konfekcionar ELO izdelka.

Delovna doba

do 5 let 3 anketiranci

6 – 10 let 9 anketirancev

11 – 20 let 10 anketirancev

21 – 30 let 3 anketiranci

Udeležba na izobraževanjih

Vsi anketiranci so se v zadnjih 3 letih udeležili vsaj enega izobraževanja. Po pogostosti prevladuje interna Šola za Gumarstvo, katere se je udeležilo 14 anketirancev, sledi zakonsko predpisano varstvo pri delu, katerega se je udeležilo 10 anketirancev. Večje število anketirancev (12) je v času anketiranja obiskovalo Usposabljanje za življenjsko uspešnost Moje delovno mesto, manjše število pa je obiskovalo tudi tečaje angleščine in računalništva.

Ključna znanja in spretnosti

Anketiranci menijo da so ključna znanja in sposobnosti potrebne za opravljanje njihovega dela:

- Poznati proces proizvodnje.
- Organizacijske sposobnosti.
- Varnost pri delu.
- Poznavanje tehnologije in materialov.
- Znanja in sposobnosti za delo z ljudmi.
- IKT znanja.
- Poznavanje merilnih orodij.
- Znanja s področja organizacije dela.
- Znanja s področja kakovosti – prepoznavanje napak.

Validacija neformalnih znanj

Validacija neformalnih znanj se zdi pomembna in potrebna 21 anketirancem in sicer zato ker bi jim certifikat omogočil;

- Verifikacijo pridobljenih znanj in spretnosti.
- Lažje iskanje nove službe.
- Večjo cenjenost.
- Napredovanje na delovnem mestu, v podjetju in v poklicu.
- Večjo plačo.

Štirim anketirancem se validacija neformalnih znanj ne zdi potrebna in pomembna ker nimajo namena iskati nove službe.

NPK Gumar

23 anketirancev meni, da bi bila možnost pridobitve NPK Gumar za njih pomembna zaradi:

- Potrjene formalne izobrazbe kot rezultat pridobljenih za opravljanje tega poklica potrebnih znanj in spretnosti.
- Možnost napredovanja.
- Možnosti višje plače,
- Lažje menjave službe oziroma delovnega mesta.
- Dejstva, da gumarska šola ne obstaja in bi se na ta način ta vrzel zapolnila.

VPRAŠALNIK

za ugotavljanje potreb končnih uporabnikov na področju validacije neformalnih znanj v gumarski industriji

1. Osebni podatki

Starost

Do 20 let

21 – 30 let

31 - 40 let

41 – 50 let

Nad 50 let

Spol

Moški

Ženska

Izobrazba

OŠ (Osnovna šola ali manj)

Poklicna šola (2 ali 3 leta)

Srednja šola (4 leta)

Višja/visoka

Univerzitetna

Magisterij ali doktorat

2. Delovno mesto: _____

3. Število let delovne dobe: _____

4. Delovna mesta na katerih ste delali:

5. Izobraževanja, ki ste si jih udeležili v zadnjih 3 letih:

6. Katera so po vašem mnenju ključna znanja in sposobnosti potrebna za opravljanje vašega dela?

7. Ali se vam zdi validacija neformalnih znanj potrebna pomembna in potrebna? Zakaj?

DA

NE

Zakaj DA:

Zakaj NE:

8. Ali bi bila, možnost pridobitve NPK Gumar pomembna za vas? Zakaj?

DA

NE

Zakaj DA:

Zakaj NE:

Na podlagi trenutnega stanja s področja do sedaj poznane izobrazbene strukture v gumarski industriji in na podlagi anketnega vprašalnika že lahko ugotovimo, da je zanimanje za validiranje neformalno pridobljenega znanja med končnimi uporabniki veliko. Prav tako so velike potrebe tudi na strani delodajalca: po pridobivanju novih znanj z vseh področij gumarske industrije in s področja poznavanja polimerov nasploh.

Glede na strukturo družbe in paleto izdelkov smo določili poročja, oziroma vsebine in kompetence, ki bi jih gumarski delavec moral poznati in obvladovati, da bi lahko pridobil interno diplomu in naziv **izdelovalec gumenih izdelkov**.

1. IZDELOVALEC GUMENIH IZDELKOV

- a) Izdelovalec gumenih zmesi,**
- b) Izdelovalec transportnih trakov,**
- c) Izdelovalec gumneih profilov,**
- d) Izdelovalec ofsetnih gum,**
- e) Izdelovalec izdelkov za zaščito in reševanje,**
- f) Izdelovalec velo pnevmatik,**
- g) Izdelovalec gumenih prevlek za valje,**
- h) izdelovalec gumenotehničnih stiskanih izdelkov.**

a) Izdelovalec gumenih zmesi

- izdelava zmesi in polizdelkov
(sestava svetlih in temnih zmesi, mikser m48, izdelava svetlih zmesi na dvovaljčniku, mešanje črnih zmesi na L-2, dvovaljčnik V-05, skladišče pomožnih in končnih zmesi, predgrevanje in kalandriranje).

b) Izdelovalec transportnih trakov

(izdelava polizdelkov, rotacijska vulkanizacija, izdelovanje gumenih transportnih trakov, konfekcija gumenih transportnih trakov, vulkanizacija, dokončevanje, kontrola).

c) Izdelovalec gumenih profilov

(brizganje profilov, vulkanizacija v kotlu, LCM linije, toplotna linija, izdelava na uHF-120, dokončevanje profilov).

d) Izdelovalec ofsetnih gum

- Premazovalnica
(izdelava raztopin)
(vulkanizacija, brusilna linija Steinemann, premazovanje, dokončevanje)

e) Izdelovalec izdelkov za zaščito in reševanje

(konfekcija EKO)

f) Izdelovalec velo pnevmatik

- Velo in moped plašči
(priprava korda, vlečenje in brizganje oblog, izdelava žičnih jeder, konfekcija velo in moped plaščev, vulkanizacija velo in moped plaščev, urejanje, kontrola, odprema)
- Scooter in industrijski plašči
(konfekcijski stroj conti, konfekcijski stroj RB 11, konfekcijski stroj RB 31, konfekcijski stroj KSZS, vulkanizacija scooter in industrijskih plaščev, urejanje, kontrola in odprema)

g) Izdelovalec gumenih prevlek za valje

- Prevleka
(peskalni stroj, strojna konfekcija, vulkanizacija, struženje, brušenje, balansirbi stroj, vrtalni stroj SAFOP, pakiranje in embaliranje, ulivanje)

h) Izdelovalec gumenotehničnih stiskanih izdelkov

- Program stiskani izdelki
(vulkanizacija, priprava, dokončevanje)

Kranj, Jesenice, 30. 10. 2010

Kranj, 31. 12. 2011

Pripravili:

Mateja Dolenc, Savatech

Nataša Mrgole, Savatech

Maja Radinovč Hajdič, Ljudska univerza Jesenice

POVZETEK

Na podlagi trenutnega stanja s področja do sedaj poznane izobrazbene strukture v gumarski industriji in na podlagi anketnega vprašalnika smo ugotovili, da je zanimanje za priznavanje neformalno pridobljenega znanja med končnimi uporabniki veliko. Prav tako so velike potrebe tudi na strani delodajalca: po pridobivanju novih znanj z vseh področij gumarske industrije in s področja poznavanja polimerov nasploh.

SUMMARY

Based on the current situation in the field of rubber manufacturing industry, based on the current educational structure in the rubber manufacturing companies in Slovenia and based on the questionnaire completed by end users, we found out that the end users are very interested in validating of non-formal knowledge. The employers on other hand are very keen to gain knowledge from the field of rubber industry and polymers on general as well.